

ATTESTATO DI COMPETENZA

Kompetenzzertifikat - Competence certificate - Attestation de compétence

AGGIORNAMENTO IMPIANTI ENERGETICI ALIMENTATI DA FONTI RINNOVABILI - FER - MACROTIPOLOGIA TERMOIDRAULICA

Legge Regionale n. 19/2007 - Decreto legislativo 3 marzo 2011 n. 28

CONFERITO AL CANDIDATO

Dem Kandidaten erteilt / Awarded to the candidate / Attribuée au candidat

STACCHINI LUCA

NATO/A RIMINI IL 18/05/1979

Geboren in / Born in / Né à - Am / On / Le

ISTITUZIONE FORMATIVA/SOGGETTO EROGATORE

Berufsbildungsanstalt oder Bildungsorganisation /

Vocational Training Institution/Education Provider /

Institution formative/ sujet de distribution

FORMATICA S.R.L.

SEDE Via Galileo Galilei 47 - 20092 - CINISELLO BALSAMO MI

Sitz / Venue/Lieu

DATA 13/12/2022

Datum / Date / Date

N° RL00748272 ID PROGETTO 263326

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Gesetzlicher Vertreter

Legal Representative

Le Représentant Légal

FORMATICA S.r.l.

Viale Bianca Maria, 19

20122 Milano

C.F. e P. IVA 03965410967

1. Profilo professionale (i) / *Berufskategorie / Professional profile / Profil professionnel*

AGGIORNAMENTO IMPIANTI ENERGETICI ALIMENTATI DA FONTI RINNOVABILI - FER - MACROTIPOLOGIA TERMOIDRAULICA

2. Competenze acquisite (ii) / *Erworbene Kompetenzen / Acquired competencies / Compétences acquises*

2. 1. Condurre e presidiare nelle varie fasi il funzionamento dell'impianto FER nella macrotipologia termoidraulica

3. Percorso formativo (iii) / *Bildungskurse / Training course / Cours de formation*

3.1. Denominazione (iv) / *Bezeichnung des Kurses / Name of the course / Dénomination du cours*

Corso di aggiornamento FER

3.2. Durata del corso (v) / *Dauer des Kurses / Length of the course / Durée du course*

Anni / *Jahre / Years / Années* 1

Mesi / *Monate / Months / Mois*

Ore / *Stunden / Hours / Heures* 16

3.3. Percorso frequentato (vi) / *Besuchter Bildungskurs / Course attended / la phase a fréquenté*

Anni / *Jahre / Years / Années* 1

Mesi / *Monate / Months / Mois*

Ore / *Stunden / Hours / Heures* 16 di cui da crediti formativi 0

3.4. Contenuti (vii) / *Inhalte / Contents / Contenus*

- Unità formativa / *Bildungseinheit / Formative unit / Unité formative*

MODULO TEORICO UNICO

- Contenuti formativi / *Inhalte / Contents / Contenus*

CONOSCENZE - Protocolli internazionali, norme europee, nazionali e regionali di riferimento: Normativa europea e nazionale: Direttive UE di riferimento; D.M. 37/2008; D.Lgs. 28/11, etc.; - Evoluzione del mercato delle FER: Incentivi fiscali, innovazione delle tecnologie: Nuove regole per la certificazione energetica: requisiti minimi e linee guida per l'attestazione della prestazione energetica degli edifici; bonus 110% e altre agevolazioni fiscali e incentivi esistenti, classificazione energetica; - Norme tecniche: Tipologie impiantistiche utilizzabili con le pompe di calore; tipologie e progettazione degli impianti solari (cenni alle UNI 12977:2018); cenni di termodinamica, teoria pompe di calore (cenni alle UNI 14511:2018) e circuiti frigoriferi, percentuali di copertura FER, etc; impianti a biomassa (cenni alla UNI 10412 e UNI 10683); - Libretti di impianto: Schemi di impianto e termoregolazione per sistemi che integrano le diverse tecnologie (pompe di calore, solare termico, caldaie a condensazione e fotovoltaico).

- Durata in ore / *Stunden / Hours / Heures*

8

- Modalità di valutazione / *Bewertungsmethode / Kind of evaluation / Modalité d'évaluation*

L'attività di valutazione dell'apprendimento, per entrambe le unità formative, viene realizzata attraverso lo svolgimento di un test scritto anonimo di n. 10 domande a risposta multipla, con una sola risposta corretta per ogni singola domanda, somministrato ai discenti al termine dell'ultima giornata di corso tramite la piattaforma Zoom meeting.

- Unità formativa / *Bildungseinheit / Formative unit / Unité formative*

MODULO TECNICO PRATICO

- Contenuti formativi / *Inhalte / Contents / Contenus*

ABILITÀ Applicare metodi per il controllo e la messa in esercizio dell'impianto; Applicare metodi per il funzionamento dell'impianto; Utilizzare tecniche per la misura e la verifica dell'impianto; Utilizzare tecniche per la manutenzione ordinaria e straordinaria e l'efficientamento dell'impianto; Applicare tecniche per l'installazione degli impianti FER, la scelta dei componenti e l'assemblaggio.

- Durata in ore / *Stunden / Hours / Heures*

8

- Modalità di valutazione / *Bewertungsmethode / Kind of evaluation / Modalité d'évaluation*

L'attività di valutazione dell'apprendimento, per entrambe le unità formative, viene realizzata attraverso lo svolgimento di un test scritto anonimo di n. 10 domande a risposta multipla, con una sola risposta corretta per ogni singola domanda, somministrato ai discenti al termine dell'ultima giornata di corso tramite la piattaforma Zoom meeting.

4 - Modalità pratiche di apprendimento (viii) / *Praktische Ausbildungsweisen / Practical learning techniques / Formules pratiques d'apprentissage*

4.1. Alternanza e Tirocinio (ix) / *Lehre und praktische Ausbildung / Stage Training / Apprenticeship training*

- durata (in ore) _____

Dauer (in Stunden) / Length (in hours) / Durée (en heures)

- nome dell'organizzazione _____

Name der Organisation / Name of the organisation / Nom de l'organisation

- sede di svolgimento _____

Ort und Sitz der Lehre / Training Location / Lieu d'apprentissage

4.2. Altre esperienze pratiche (x) / *Andere praktische Erfahrungen / Other practical experience / Autres expériences*

- durata (in ore) _____

Dauer (in Stunden) / Length (in hours) / Durée (en heures)

- modalità _____

Bedingungen / Kind of experience / Modalités

- contesto di attuazione _____

Kontext / Context / Contexte

5. Altre modalità di apprendimento (autoformazione, ecc.) (xi)

Andere Ausbildungsweisen / Other learning methods / Autres formules d'apprentissage

6. Annotazioni integrative (xii)

Ergänzende Bemerkungen / Other comments / Notes complémentaires

Data / *Datum / Date / Date* 13/12/2022

Firma / *Unterschrift / Signature / Signature*

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Gesetzlicher Vertreter

Legal Representative

Le Représentant Légal

FORMATICA S.P.A.

Viale Santa Maria, 19

20122 Milano

C.F. e P. IVA 03865410967

- i. riportare denominazione e descrizione sintetica del profilo / figura professionale di riferimento, in rapporto alle attività (o compiti) ed alle competenze caratterizzanti
- ii. Specificare l'esito formativo in termini di competenze effettivamente raggiunte e che esprimono le reali acquisizioni e la fisionomia complessiva dell'allievo, con riferimento e/o attingendo dalle competenze caratterizzanti il profilo formativo del percorso di riferimento. Non riportare in questo campo, in quanto non costituisce propriamente l'oggetto della certificazione, gli elementi del percorso (la sua articolazione, le strategie ed i contenuti utilizzati).
- iii. riportare gli elementi di percorso che documentano come l'allievo ha maturato le competenze, oggetto della certificazione. Tale documentazione dev'essere coerente con l'impianto e con la logica sottesa a tutto il documento, ovvero i contenuti riportati non devono essere generici, ma riferiti a quegli elementi che sono specificamente condizione per lo sviluppo delle competenze.
- iv. Inserire la denominazione del percorso formativo.
- v. Indicare la durata del percorso formativo in anni e ore; se necessario, specificare anche la durata in mesi.
- vi. Compilare solo nel caso di interruzione del percorso, specificando la durata della effettiva frequenza/fruizione da part dell'allievo.
- vii. indicare e riportare sinteticamente i contenuti formativi nei termini di Unità formative e dei suoi contenuti (conoscenze ed abilità), il n° ore e le modalità di valutazione
- viii. Specificare eventuali altre modalità di acquisizione di carattere pratico
- ix. lo stage è da comprendere all'interno di tale voce
- x. Definire il tipo di esperienza pratica svolta all'esterno della struttura formativa (es. visite aziendali, altro specificare...)
- xi. Altre modalità di acquisizione, nè d'aula, nè pratiche
- xii. aggiungere ulteriori informazioni che contribuiscono a migliorare la trasparenza dei percorsi di acquisizione delle competenze (es. metodologie formative, architettura dei corsi, modularità, formazione a distanza, autoistruzione, ecc.).